

Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год

Согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ целью воспитания в МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ» является – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать деятельность функционирующего отделения на базе школы детской общественной организации «Движение первых»;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу школьных электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и поддерживать их традиции в школьном коллективе;
- 8) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, с помощью участия и посещения мероприятий;
- 9) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизм, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного

развития детей.

Реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является профилактикой антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Российское движение школьников», «Профорientация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями» и др.

Нормативно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания в МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ» реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами регионального и федерального значения, с учетом опыта и специфики воспитательной работы и включает следующие документы:

- основная общеобразовательная программа НОО, ООО, СОО;
- рабочие программы по программам внеурочной деятельности и дополнительному образованию;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы по уровням образования на учебный год;
- программа развития МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»;
- годовой план работы МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ» на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

Воспитательная работа МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

Традиционными мероприятиями для нашей школы, которые были реализованы в этом учебном году следующие мероприятия:

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении
День Знаний	1-11 кл.	1 сентября	выполнено
День Здоровья	1-11 кл.	Сентябрь апрель	выполнено
День Учителя	1-11кл.	октябрь	выполнено
Выборы в Совет школы (орган ученического самоуправления)	8-11кл.	октябрь	выполнено
Месячник безопасности	1-11кл.	Сентябрь октябрь	выполнено
Концерт, посвящённый Дню матери	1-11кл.	ноябрь	выполнено
День отца	1-11кл.	ноябрь	выполнено
Фестиваль дружба народов. День народного единства.	1-11кл.	ноябрь	выполнено
Неделя правовых знаний	1-11кл.	ноябрь	выполнено
«Новый год»	1-11кл.	декабрь	выполнено
День полного освобождения Ленинграда	1-11кл.	январь	выполнено

Месячник военно-патриотической работы	1-11кл.	февраль	выполнено
Мероприятия, посвящённые 23 февраля, 8 марта, Дню Победы	1-11кл.	Февраль, март, май	выполнено
Акции, посвященные Дню Победы	1-11кл.	1-9 мая	выполнено
Последний звонок	1-11кл.	май	выполнено
Награждение школьников за активное участие в жизни школы	1-11кл.	май	выполнено

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие все обучающиеся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

2.Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом Школы; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей включает организацию деятельности классного коллектива; организацию учебной работы класса и отдельных учащихся; организацию внеурочной деятельности; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работу с родителями обучающихся.

Координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса, классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации. Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. Классные руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории.

Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления.

Классные родительские собрания проводились по плану. Также родители привлекались к родительским онлайн-собраниям и консультациям: «Россия-мои горизонты», «Финансовая грамотность», «Комендантский час», «Безопасность в дни каникул», «Формирования ЗОЖ

среди детей и подростков», «Кибербуллинг», «Что такое квадербинг?», «Ваши действия. Если опасные предметы и вещества на территории образовательной организации», «Что такое дроппинг?», «Цифровая безопасность и борьба с интернет мошенничеством»

В рамках взаимодействия с учителями-предметниками каждый классный руководитель осуществлял регулярные консультации, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания.

Работа с родителями заключалась в регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом, создании и организации работы родительских комитетов классов.

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса;
- организация совместной деятельности за пределами школы;

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, выбранных обучающимися направлений.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- в творческих выставках: «В здоровом теле здоровый дух!», ко Дню народного единства «Вместе –мы едины», ко Дню защитника Отечества, праздничных открыток, поделок к Новому году; в акциях: «Неделя добра», «Разноцветная неделя», экологическая акция «Чистая школа», уроки Доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помоги ветерану»; в праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», Фестиваль «Дружба народов», тематических предметных неделях; в спортивных мероприятиях: «Кросс нации», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования.

- «Курсы внеурочной деятельности»

- Программа внеурочной деятельности реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Часть, обязательная для всех обучающихся:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Программа «Разговоры о важном»).

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Программы «Занимательная математика», «Заниматика», «Логика и математика», «Удивительный мир математики», «Занимательная грамматика», «Секреты русского языка», «Основы предпринимательства»).

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. (Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».)

- Вариативная часть

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («Занимательный английский», Театр «Шурале», «Юные инспектора движения», «Шахматы», «Инфознайка», «Авиатор», «Экологический практикум», «Юный краевед», Участие олимпиадах, конкурсах, конференциях).

- Внеурочная деятельность ориентирована на реализацию требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, нацеленных на формирование личностных и метапредметных умений. Метапредметные умения носят универсальный характер и обеспечивают целостность личностного, общекультурного и познавательного развития обучающихся. Программы ВД направлены на развитие метапредметных умений, включающих регулятивные, познавательные и коммуникативные умения.

- Анализ возрастного состава учащихся, посещающих кружки и занятия внеурочной деятельности показал, что система дополнительного образования в нашем образовательном учреждении охватывает все возрастные категории детей.

- Итоги работы в 2025-2026 уч. года:

- - Занятость обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности и дополнительном образовании – 100 %;

- - Расписание занятий соответствует требованиям;

- - Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

4. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

5.Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей.

Охват учащихся системой самоуправления в 2025 -2026 учебном году – 14 .

Совет старшеклассников имеет свою программу формирования и развития, состоящую из 4 блоков:

I блок «Мы рядом». Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

II блок «Спорт и здоровый образ жизни».

1. Пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом.

2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования обучающихся.

III блок «Наглядная агитация». Привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

IV блок «Творческий блок». Формирование социально – активной позиции обучающихся, развитие творческих способностей.

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Работа организована в соответствии с положением о школьном самоуправлении.

Заседания ученического совета проходили 1 раз в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине и самодисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся

получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа.

Результативность: в течение года все мероприятия были инициированы, организованы и проведены совместно со старшеклассниками школы под руководством педагога-организатора.

6.Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. В 2025-2026 учебном году школа продолжила реализовывать единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

-5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

-10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному Направления работы:

-формирование положительного отношения учащихся к труду;

-осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

-изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;

-выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

-проведение профконсультаций школьников;

-осуществление психофизиологической диагностики способностей;

-проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

-проведение экскурсий на предприятия

Для реализации направлений работы были проведены:

-профориентационные классные часы в 1-11классах;

-анкетирование «Твое профессиональное будущее» в 7-11 классах;

-неделя профориентационной работы;

-видео уроки портала ПроеКТОриЯ в 1-11классах;

-профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

-Проект «Билет в будущее»

В 2025-2026 учебном году в 6-11 классах продолжился курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

7.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы

работы с предметно-эстетической средой школы как оформление интерьера школьных помещений ко Дню Учителя, к фестивалю «Дружба народов», различным акциям, неделям, месячникам, регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотовыставки «Моя дружная семья», «Наши семейные традиции»; оформление коридоров к праздникам Российской Федерации и значимым датам.

Такого рода выставки помогают учащемуся преодолеть застенчивость, проявить инициативу, учат правильно отвечать на похвалы и принимать благодарности, разумно реагировать на критику и пожелания, с вниманием относиться к работам других учащихся и корректно высказывать свое мнение о них, гордиться членами своей семьи.

8.Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, повышению авторитета родителей в семье, в школе ведется работа по налаживанию тесного сотрудничества с родителями учащихся.

Управляющий совет школы собирается один раз в четверть или по мере необходимости, в повестку вносятся вопросы, касающиеся воспитания. Родители высказывают свое отношение к проведенной работе в школе.

Общешкольные родительские собрания. В 2025 календарном году были направлены на обсуждения проблем обучения и воспитания учащихся школы совместно с учителями.

«Школа для родителей». Семейный всеобуч в этом году проходил только в рамках ознакомления родителей специалистом- инспектором по пропаганде правил дорожного движения, советы психолога по вопросам тестирования, занятости учащихся и их психоэмоционального здоровья. Для родителей выпускников рассылались памятки по подготовке к экзаменам, режиму дня, снятию стресса и напряжения у учащихся.

9.Модуль Профилактика и безопасность»

Основными задачами работы социального педагога за 2025-2026 учебный год были следующие:

- исследование социальной ситуации семей детей и подростков;
- исследование социально – педагогического потенциала семей на уровне школы;
- предупреждение, нейтрализация, разрешение кризисных ситуаций в семьях;
- вовлечение родителей в педагогическую среду;
- оказание помощи и поддержки учащимся, имеющим проблемы в развитии, обучении, воспитании и самореализации.

Направление деятельности:

«Социально-педагогическая поддержка семье в формировании личности учащегося».

На основе тщательного изучения социально – бытовых условий жизни детей в прошлом и дополнительных сведений в начале этого года составлен полный анализ социальной ситуации в школе, что дало возможность грамотно и эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременной социальной поддержке детей и семей в целом, осуществлять просветительскую деятельность и посредничество. В начале учебного года были уточнены списки социально-незащищённых детей в школе, корректировка картотеки.

Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся школы является организация их питания. В течение всего учебного года организовано бесплатное питание в школьной столовой детей 1-4 классов, из многодетных семей, детей участников СВО, детей-

инвалидов и детей с ОВЗ.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания. Они поставлены на педагогический учёт. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа педагогом-психологом ППС, классными руководителями.

С детьми группы риска систематически проводится профилактическая работа: индивидуальные беседы с детьми и родителями, посещение семей, оказание помощи в учебе обучающимся с низкой успеваемостью, контроль посещаемости занятий, привлечение обучающихся к участию в работе кружков и спортивных секций, в подготовке и организации школьных мероприятий, распространение тематических информационных буклетов для родителей и детей.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает проведение различных мероприятий по профилактике и безопасности.

Один раз в четверть проводится тренировочная всеобщая эвакуация на случай возникновения пожара, отрабатываются действия выхода из помещения, спуска по лестничным пролетам, построения на безопасной территории, проводится инструктаж о порядке действия при пожаре.

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

	Учебный год		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего учащихся в школе	76	78	76
Учащихся, состоящих на учёте в КДН	0	3(красная зона)	0
Учащиеся, состоящие только на внутришкольном учёте	6(зеленая зона)	1 (желтая зона) 5(зеленая зона)	15 6 (желтая зона) 10 (зеленая зона)
Детей «группы риска»	6 (зеленая зона)	2(семья в базе СОП)	4 (2 семьи стояли в базе СОП)

Классные руководители, члены психолого-педагогической службы быстро реагируют на возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета.

Контроль за такими учащимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию во всех классных мероприятиях, к занятиям в кружках и спортивных секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе.

Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся школы является их ежедневное присутствие на уроках. Поэтому ежедневно ведётся учёт отсутствующих детей в школе и выясняется причина этого отсутствия.

Работа с родителями. Проводится родительский лекторий. На таких лекториях родители получают знания об этике семейных отношений, о морали и нравственности, привитии детям здорового образа жизни. По необходимости заместители директора и классные руководители посещают семьи детей, попадающих в трудные жизненные ситуации, ведут профилактические беседы с родителями.

Систематически осуществлялось консультационное информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения, развития и изменений в поведении учащихся, состоящих на разных видах учёта. Это делалось с помощью индивидуальных консультаций, проверки дневников, родительских собраний. Непосредственный контакт с родителями позволяла

установить индивидуальная работа с ними: приглашение в школу, индивидуальное консультирование.

В школе работает Совет профилактики. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы в образовательном учреждении по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений. Проведено 9 заседаний. В ходе работы совета профилактики осуществляются:

-выявление и учёт учащихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;

- выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;

- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями по предметам.

В школе имеется банк данных на детей, который постоянно обновляется.

Профилактические мероприятия. Основное направление работы: пропаганда нравственных ценностей, здорового образа жизни и антинаркотическая пропаганда.

Проводилась работа по профилактике курения среди несовершеннолетних.

В результате работы школы по профилактике наркомании учащиеся нашей школы не состоят на учёте у нарколога. Темы проведенных профилактических бесед: «Наркотики — путь в никуда» — беседа, направленная на формирование негативного отношения к наркотикам, обсуждение их разрушительного влияния на жизнь человека, «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотиков» — правовая тематика, включающая информацию о запрете потребления наркотиков, уголовной ответственности и возможных мерах принуждения, «Влияние наркотиков на организм» — рассмотрение воздействия наркотических веществ на здоровье, психику, социальные функции человека, «Как избежать давления сверстников и отказаться от наркотиков» — стратегии поведения в сложных ситуациях, связанных с возможным приобщением к наркотикам.

Постоянно принимаем участие во всех мероприятиях школы, района, республики, страны.

№	Название конференции / конкурса	Уровень	Дата	Участник	Руководитель	Результат
1	Всероссийский конкурс сочинений 2025 года	муниципальный региональный	сентябрь	Гущина Кристина	Гущина Алеся Николаевна	Призер участие
2	Конкурс детских рисунков, плакатов и сочинений «Охрана труда глазами школьников»	муниципальный	сентябрь	Лещёва Амина	Гущина Алеся Николаевна	3 место
3	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	всероссийский	октябрь	Гущина Алеся Николаевна		сертификат
4	Конкурс Союза охраны птиц России	всероссийский	октябрь	Федорова Серафима	Гущина Алеся Николаевна	Свидетельство участника

5	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я - россиянин»	всероссийский	ноябрь	м Гущина Кристина	на Гущина Алеся Николаевна	ка сертификат
6	Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	республиканский	декабрь	Гущина Алеся Николаевна		сертификат
7	Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А.Валиева	всероссийский	декабрь	Гущина Алеся Николаевна		сертификат
8	Муниципальный этап республиканских юнармейских конкурсов	муниципальный	декабрь	Гущина Кристина	Гущина Алеся Николаевна	3 место
9	Муниципальный конкурс антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	муниципальный	декабрь	Гущина Кристина	Гущина Алеся Николаевна	3 место
10	Муниципальный конкурс рисунков «Эколята-защитники природы»	муниципальный	январь	Лещёва Амина	Гущина Алеся Николаевна	3 место
11	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогоднее чудо «Конь Огонь»	муниципальный	январь	Абгарян Эрик	Гущина Алеся Николаевна	3 место
12	Муниципальный конкурс детского рисунка «Сказки и легенды народов России»	муниципальный	февраль	Гущина Кристина	Гущина Алеся Николаевна	участие
13	Всероссийский (с международным участием) фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней»	всероссийский	февраль	Гущина Кристина	Гущина Алеся Николаевна	Диплом победителя 3 степени
14	Всероссийский конкурс «Маскот ЮИД»	всероссийский	май	Гущина Кристина	Гущина Алеся Николаевна	сертификат
15	Республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения	республиканский	май	Гущина Кристина	Гущина Алеся Николаевна	Свидетельство участника
16	Республиканский кинофестиваль короткометражных фильмов о Великой Отечественной войне	республиканский	апрель	Гущина Кристина	Гущина Алеся Николаевна	Итоги еще не повели
17	Конкурс детского рисунка «Сказки и легенды народов России» посвященный Году единства народов России	муниципальный	24.02.2026	Галимулина Азалия	Латипова Р.А.	1 место
19	Конкурс детского рисунка	муниципальный	24.02.20	Абасов	Латипова	2 место

	«Сказки и легенды народов России» посвященный Году единства народов России	й	26	а	Р.А.	
19	Творческий фестиваль (хореография) «От воинской славы - к единству народа»	муниципальн ый	02.2026	Гущина Кристи на и Фёдоро в Серафи м	Латипова Р.А.	3 место
20	Творческий фестиваль (Сувенир народов России) «От воинской славы - к единству народа»	Муниципальн ый	02.2026	Гущина Кристи на	Латипова Р.А.	2 место
21	Фестиваль « Без бергэ» (хореография)	муниципальн ый	03.2026	Гущина Кристи на и Фёдоро в Серафи м	Латипова Р.А.	3 место
22	Фестиваль « Без бергэ» (художественное слово)	муниципальн ый		Мартъя нов Артём	Латипова Р.А.	участие
23	Первый тур Международной экологической олимпиады	Федеральный	2025 г.	Куртым ов Т., 3 кл.	Арефьева Ю.В.	Диплом участни ка
24	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Русский язык — 3 класс»	Федеральный	2025 г.	Куртым ов Т., 3 кл.	Арефьева Ю.В.	Диплом, 1 место
25	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Азбука финансовой грамотности»	Федеральный	2025 г.	Куртым ов Т., 3 кл.	Арефьева Ю.В.	Диплом, 1 место
26	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Экологическая грамотность»	Федеральный	2025 г.	Куртым ов Т., 3 кл.	Арефьева Ю.В.	Диплом, 2 место
27	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Окружающий мир — 3 класс»	Федеральный	2025 г.	Куртым ов Т., 3 кл.	Арефьева Ю.В.	Диплом , 2 место
28	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	Федеральный	2025 г.	Куртым ов Т., 3 кл.	Арефьева Ю.В.	Диплом , 1 место
29	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Федеральный	2025 г.	Самади М., 3 кл.	Арефьева Ю.В.	Диплом , 1 место
30	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние узоры», ВШДА	Федеральный	2025 г.	Самади М., Савелье ва В. 3 кл.	Арефьева Ю.В.	Диплом , 1 место
31	Форум педагогических	Республиканс	2025	Арефье		Диплом

	работников «Системная модернизация образовательного процесса: от традиционных методик к инновационным практикам в дошкольном и школьном образовании», г. Казань	кий			ва Ю.В.	участника
32	Всероссийский конкурс «Я, ты, он, она- мы единая страна!»	Всероссийский	Ноябрь 2025	Куртым ов Т., 3 кл.	Арефьева Ю.В.	Диплом, лауреат 1 степени
33	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без Бергэ»	Муниципальный этап	2026	Медведев М., 3 класс	Арефьева Ю.В.	Диплом, лауреат 2 степени
34	Международный конкурс "Экология России"		Май 2026	6 человек	Арефьева Ю.В.	Дипломы 1 и 2 степени
35	Олимпиада «Ко Дню Победы»	Всероссийский	Май 2026	Куртым ов Т.	Арефьева Ю.В.	Диплом 1 степени
36	«Я помню, я горжусь»	Республиканский конкурс видеозаписей	06. 03. 2026	Тимохина Полина	Дадыкина И.Н.	Диплом II степени
37	«Край родной навек любимый, где найдешь еще такой»	XIII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и обучающихся 1-9 классов общеобразовательных учреждений	26.02. 2026	Березина Ксения, Лавонина Вероника	Дадыкина И.Н.	Сертификат
38	«От Пушкина до наших дней»	II Всероссийский с международным участием фестиваль науки и творчества	20 . 02. 2026	Кукуль Софья	Дадыкина И.Н.	Сертификат
39	«Аксаковские чтения»	XV республиканский	23. 10. 2026	Тимохина Полина	Дадыкина И.Н., Тимохина	Диплом II степени

		конкурс научно-исследовательских и творческих работ				Н.В.
40	«Жить, помня о корнях своих...».	XIV Республиканская исследовательская краеведческая конференция	11. 02. 2026	Кукуль Софья	Дадыкина И.Н., Кукуль А.А.	Диплом II степени
41	«Жить, помня о корнях своих...».	XIV Республиканская исследовательская краеведческая конференция	11. 02. 2026	Бурукин Александр, Нуреева Софья	Дадыкина И.Н., Нуреева Т.В.	Диплом I степени
42	«Рождественские чтения»	XXIV республиканская научно-исследовательская конференция школьников	24. 01. 2026	Будникова Елизавета	Дадыкина И.Н.	Диплом III степени
43	«Вилькеевские чтения-2026»	I всероссийская научно-практическая конференция имени Джавдата Валеевича Вилькеева с международным участием	28. 01.2026	Кукуль Софья	Дадыкина И.Н.	Сертификат
44	«Моя малая Родина: земляки, которыми я горжусь, история села, история школы» 95-летие Верхнеуслонского муниципального района»	II зональная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся имени А.Н. Алексеева	25. 03. 2026	Березина Ксения, Лавонина Вероника	Дадыкина И.Н.	Диплом I степени
45	«Исследователь»	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследователь	06. 03. 2026	Тимохина Полина	Дадыкина И.Н.	Диплом II степени

		ских работ учащихся 8-11-х классов им. В.И. Вернадского				
46	Зимние чтения им. М.П. Симонова»»	Международная научно-практическая конференция»	26. 03. 2026	Кукуль Софья	Дадыкина И.Н.	Сертификат
47	Кирилло - Мефодиевские юношеские научные чтения.	XXIII Республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения.	14. 05. 2026	Кукуль Софья	Дадыкина И.Н.	Сертификат
48	Кирилло - Мефодиевские юношеские научные чтения.	XXIII Республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения.	14. 05. 2026	Кукуль Софья	Дадыкина И.Н. Кукуль А.А.	Сертификат
49	«Карповские чтения»	Республиканская научно-практическая конференция	14. 04. 2026г	Кукуль Софья	Дадыкина И.Н.	Диплом II степени
50	«Знать, чтить, помнить!»	Муниципальный конкурс-выставка музеев общеобразовательных организаций	29. 08. 2025		Дадыкина И.Н.	Диплом I степени
51	«Краеведы России»	Всероссийский конкурс	23.10. 2025			Диплом II степени
52	Всероссийский конкурс инициатив по сохранению и защите исторической памяти	Всероссийский конкурс	26. 12. 2025			Сертификат участника
53	«Я помню, я горжусь»	Республиканский Конкурс «Разработка методического материала по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее образовательных	06. 03. 2026			Грамота за творческий подход

		ой организации» »				
54	Стратегическая сессия для директоров школ Алькеевского района: эффективные управленческие практики	Зональный методический семинар-выставка директоров школ Верхнеуслонского и Алькеевского муниципальных районов Республики Татарстан				Программа семинара
55	«Наследие и развитие традиционные- духовно- нравственные ценности как основа деятельности»	II Всероссийская научно-практическая конференция				Диплом III степени
56	Конкурс детских рисунков. Плакатов и сочинений «Охрана труда глазами школьников»	Муниципальный	Сентябрь 2025г.	Пахомова В.А., ученица 5 кл.	Кукуль А.А. (учитель географии 1 квалификационной категории)	Грамота 3 место
57	II этап творческого фестиваля образовательных учреждений «От воинской славы к единству народа»	Муниципальный	Февраль 2026 г.	Хор	Кукуль А.А. (учитель географии 1 квалификационной категории)	Диплом 1 место
58	II этап творческого фестиваля образовательных учреждений «От воинской славы к единству народа»	Муниципальный	Февраль 2026 г.	Тимохина П.А.- 8кл, Кукуль С.В. - 10кл	Кукуль А.А. (учитель географии 1 квалификационной категории)	Диплом 1 место
59	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Муниципальный	Апрель 2026г.	Кукуль С.В.-10 кл.	Кукуль А.А.	Диплом 2 степени
60	Республиканский экологический конкурс «Дыхание планеты» («методическая копилка»)	Республиканский	12.12.2025	-	Кукуль А.А.	Диплом победителя 1 место

61	XIV Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих»	Республиканский	11.02.2026	Кукуль С.В.-10кл.	Кукуль А.А., Дадыкина И.Н.	Диплом 2 степени
62	Межрегиональная научно-практическая конференция «Россия – моя история»	Межрегиональная	10.04.2026	Кукуль С.В.-10кл.	Кукуль А.А., Дадыкина И.Н.	Свидетельство об участии
63	XXIII Республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения	Республиканский	Май 2026г	Кукуль С.В.-10кл.	Кукуль А.А., Дадыкина И.Н.	Свидетельство об участии
64	Му perfect town (конкурс на лучшую тематическую экскурсию)	Региональный	20.01.26	6 класс	Куртымов а Е.А.	Диплом II степени
65	Рождественские чтения XXIV	Республиканский	24.01.2	Блинкова Э., Кукуль С., 10 класс	Куртымов а Е.А.	Диплом I степени
66	Туган як (конкурс видеороликов)	Муниципальный	декабрь 2025	Бурукин А.	Куртымов а Е.А., Нуреева Т.В.	Диплом I степени
67	Туган як (конкурс патриотических видеороликов)	Республиканский	декабрь 2025	Бурукин А.	Куртымов а Е.А., Нуреева Т.В.	Диплом I степени
68	I Всероссийская НПК им.Вилькеева	Всероссийский с международным участием	27.01.26	Тимохина П., 8 класс	Куртымов а Е.А., Тимохина Н.В.	Диплом III степени
69	Конкурс исследовательских работ «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» в рамках Парламентского урока -2026	Муниципальный	Декабрь 2025	Нуреев а С., 10 класс	Куртымов а Е.А., Нуреева Т.В.	Диплом I степени
70	Конкурс исследовательских работ в рамках Парламентского урока -2026 «Трудом и ратным подвигом Отечество мы славим»	Республиканский	22.0426	Нуреев а С., 10 класс	Куртымов а Е.А., Нуреева Т.В.	Диплом II степени
71	Конкурс исследовательских работ для 8-11 классов «Исследователь»	Региональный	13.03.26	Тимохина П., 8 класс	Куртымов а Е.А., Дадыкина И.Н.	Диплом II степени
72	Благодарственное письмо за подготовку победителя регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ им.В.И.Вернадского	Региональный	13.03.26		Куртымов а Е.А.	Благодарственное письмо
73	IX Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking contest»	Республиканский	02.04.26	Куртымов Т., 3 класс	Куртымов а Е.А.	Диплом лауреата

74	II Всероссийская НПК «Наследие и развитие: традиционные духовно-нравственные ценности как основа деятельности»	Всероссийский	04.2026	Тимохина П., 8 класс	Куртымова Е.А., Нуреева Т.В.	Диплом III степени
75	Конкурс аудио- и видеоподкастов «Расскажи о России: Герой нашего времени» (1 тур).	Всероссийский	14.05.26	Бурукин А., 10 класс	Куртымова Е.А., Нуреева Т.В.	Диплом победителя
76	Организационно-методический семинар-совещание по английскому языку в 2025-2026 уч.г., очное участие	Республиканский	01.10.25		Куртымова Е.А.	Сертификат участника
77	Выступление на семинаре учителей английского языка «Развитие профессиональной компетенции учителя английского языка в условиях новых реалий»	Республиканский	17.10.25		Куртымова Е.А.	Сертификат
78	Проведение экспериментальной работы «PRO- будущее» (ТИСБИ)	Республиканский	12.2025		Куртымова Е.А.	справка
79	Выступление на семинаре учителей английского языка «Технология CLIL как инструмент формирования функциональной грамотности» (г.Иннополис)	Муниципальный	13.03.26		Куртымова Е.А.	Сертификат
80	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Федеральный	23.09.25 –	Команда 1 класс	Бочкова М.Н.	Грамота 1 место
81	онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Федеральный	19.10.25 Октябрь 2025	Молодец Валерия	Бочкова М.Н.	Похвальная грамота
82	онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Федеральный	Октябрь 2025	Кадыров Рамзан	Бочкова М.Н.	Похвальная грамота
83	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Федеральный	20.10.25 –	Команда 1 класс	Бочкова М.Н.	Грамота 2 место
84	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Федеральный	16.11.25 24.03.26 –	Команда 1 класс	Бочкова М.Н.	Грамота 3 место
85	Образовательный марафон «Эра роботов»	Федеральный	27.04.26 17.11.25 –	Команда 1 класс	Бочкова М.Н.	Грамота 1 место
86	Образовательный марафон «Зимняя сказка»	Федеральный	07.12.25 08.12.25 –	Команда 1 класс	Бочкова М.Н.	Грамота 1 место
87	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Федеральный	12.01.26 13.01.26 –	Команда 1 класс	Бочкова М.Н.	Грамота 2 место
88	Образовательный марафон	Федеральный	09.02.26 10.02.26	Команда	Бочкова	Грамота

	«Тропический рай»		– 23.03.26	а 1 класс	М.Н.	за сплощен ную работу и достиже ние целей Сертифи кат
89	онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов	Федеральный	Март 2026	Молоде ц Валери я	Бочкова М.Н.	Сертифи кат
90	онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов	Федеральный	Март 2026	Кадыро в Рамзан	Бочкова М.Н.	Похваль ная грамота
91	Олимпиада для уч-ся 1-11 классов по английскому языку	Федеральный	Май 2026	Кадыро в Рамзан	Бочкова М.Н.	Сертифи кат
92	Алхимия Творчества	Всероссийски й	Апрель 2026	Молоде ц Валери я	Бочкова М.Н.	Диплом лауреата 1 степени
93	Фестиваль-Точка создания	Международн ый	Апрель 2026	Молоде ц Валери я Кадыро в Рамзан	Бочкова М.Н.	Диплом лауреата 1 степени
94	Фестиваль -Арт поток	Всероссийски й	Май 2026	Молоде ц Валери я	Бочкова М.Н.	Диплом лауреата 1 степени
95	Фестиваль конкурс -Твори	Международн ый	Апрель 2026	Молоде ц Валери я Кадыро в Рамзан	Бочкова М.Н.	Диплом лауреата 12степен и
96	Фестиваль детского сценического творчества» Радужная сцена»	Республиканс кий	апрель 2026	Молоде ц Валери я	Бочкова М.Н.	Сертифи кат
97	Единство народов - это не только идея, но и практическая реальность	Республиканс кий	Март 2026	Бочков а М.Н.	Бочкова М.Н.	Статья в журнале « Актуаль ная педагоги ка»
98	Всероссийский конкурс сочинений	Республиканс кий	Сентябр ь- октябрь	Тимохи на Полина	Тимохина Н. В., учитель	Победит ель региона

			2025 г.	, обучаю щаяся 8 класса	русского языка и литератур ы	льного этапа
99	XXIII республиканская научно-практическая конференция имени Л. Н. Толстого	Республиканский	25 октября 2025 г.	Тимохина Полина, обучаю щаяся 8 класса	Тимохина Н. В., учитель русского языка и литератур ы	Диплом победит еля
100	Республиканский конкурс видеороликов среди юнармейских отрядов «История победы в стихах», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Республиканский	Октябрь 2025 г.	Тюльки н Арсени й, обучаю щийся 5 класса	Тимохина Н. В., учитель русского языка и литератур ы	3 место
101	XV Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения»	Республиканский	5 декабря 2025 г.	Тимохина Полина, обучаю щаяся 8 класса	Тимохина Н. В., учитель русского языка и литератур ы	2 место
102	Муниципальный литературно-исторический фестиваль, посвященный защитника Отечества «От меча до пера»	Муниципальный	12 декабря 2025 г.	Козловский Максим, 5 класс Тимохина Полина, 8 класс, Бурукин Александр, 10 класс, Кукуль Софья, 10 класс, Блинкова Элина, 10 класс	Тимохина Н. В., Слушкина Е. В., учителя русского языка и литератур ы, Дадыкина И. Н., учитель истории	Диплом победит еля
103	I Всероссийская научно-практическая конференция имени Джавдата Валеевича Вилькеева (с международным участием)	Всероссийский	27 января 2026 г.	Тимохина Полина, обучаю щаяся 8 класса	Тимохина Н. В., учитель русского языка и литератур ы	Диплом 3 степени

104	XVI научно-практическая конференция «Онегинские чтения»	Республиканский	30 января 2026 г.	Тимохина Полина, обучающаяся 8 класса	Тимохина Н. В., учитель русского языка и литературы	Диплом 2 степени
105	Конкурс видеороликов «Посвящение любимому учителю»	Республиканский	Ноябрь – апрель 2026 г.	Козловский Максим, 5 класс	Тимохина Н. В., учитель русского языка и литературы	Участие
106	II этап творческого Фестиваля образовательных учреждений «От воинской славы – к единству народа» Номинация «Художественное слово»	Республиканский	Март 2026 г.	Тюлькин Арсений, 5 класс	Тимохина Н. В., учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
107	XII Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Республиканский	Апрель 2026 г.	Тимохина Полина, обучающаяся 8 класса	Тимохина Н. В., учитель русского языка и литературы	2 место
108	Онлайн-конкурс художественного чтения «Туган тел», посвящённый 140-летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая	Всероссийский	Апрель 2026 г.	Куприянов Герман, 5 класс	Тимохина Н. В., учитель русского языка и литературы	Дипломант 1 степени
109	Парламентский урок-2026 «Трудом и ратным подвигом Отечество мы славим!»	Республиканский	Апрель 2026 г.	Тимохина Полина, обучающаяся 8 класса	Тимохина Н. В., учитель русского языка и литературы	Диплом лауреата
110	XXIII Республиканские Кирилло- Мефодиевские юношеские научные чтения	Республиканский	14 мая 2026 г.	Тимохина Полина, обучающаяся 8 класса	Тимохина Н. В., учитель русского языка и литературы	2 место
111	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Муниципальный	Декабрь 2025 г.	Тимохина А. П., учитель математики и информатики	-	3 место

112	Вебинар «Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учётом обновлённых ФГОС общего образования»	Всероссийский	07.10.2025.	Слушкина Е.В.		Сертификат
113	Фестиваль , посвящённый закрытию Года Защитника Отечества «От меча до пера»	Муниципальный	12.12.2025	Кукуль С. Блинкова Э. Бурукин С. Тимохина П. Козловский М.	Слушкина Е.В. Тимохина Н.В. Дадыкина И.Н.	Диплом победителя
114	Конкурс чтецов «Я люблю Россию»	Всероссийский	Декабрь	Бурукин С.	Слушкина Е.В	Участие
115	Конкурс сочинений в рамках Парламентского урока-2026 «Трудом и ратным подвигом Отечество мы славим!»	Муниципальный	Март	Лавонина В.	Слушкина Е.В.	Участие
116	НПК «Современные проблемы науки и образования»	Всероссийский	Апрель	Березина К.	Слушкина Е.В.	Диплом лауреата
117	Семинар учителей русского языка и литературы по проблеме «Использование инновационных и традиционных технологий в повышении качества обучения и мотивации учащихся»	Муниципальный	Апрель	Слушкина Е.В.		Участие
118	Конкурс школьных сочинений в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	Региональный	Май	Березина К.	Слушкина Е.В.	Диплом 2 степени
119	Организационный семинар-совещание по ОБЗР в 2025/26 году	Республиканский	26.09.2025	Слушкин А.М.		Сертификат
120	Методический семинар-выставка директоров школ Верхнеуслонского, Алькеевского муниципальных районов РТ «Стратегическая сессия для директоров школ Алькеевского района: эффективные управленческие практики»	Зональный	25.11.2025	Слушкин А.М.		Участие
121	Конкурс научно-технического творчества «Юнтех РТ» среди юнармейских отрядов	Республиканский	Ноябрь, 2025	Гущина К.	Слушкин А.М.	3 место
122	Семинар учителей физики по проблеме «Формирование	Муниципальный	13.03.2026	Слушкин А. М.		

функциональной грамотности через учебное исследование с использованием современных технологий»

123	НПК «Современные проблемы науки и образования»	Всероссийский	Апрель, 2026	Гущина К.	Слушкин А. М.	Диплом лауреата
124	«Воспитать человека»	Федеральный	14.08.2025	Нуреев а Т.В.	Нуреева Т.В.	Сертификат участника
125	«Траектория успеха»	Федеральный	20.08.2025	Нуреев а Т.В.	Нуреева Т.В.	Участие
126	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»	Муниципальный	12.09.2025	Жилкина У., 9кл	Нуреева Т.В.	Диплом 1 степени
127	Олимпиада ПДД «Сакла»	Республиканский	27.09.2025	Учащиеся 5 класса-5уч.	Нуреева Т.В.	Сертификаты
128	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности	Муниципальный	24.10.2025	Нуреев а Т.В. Нуреев а С., 10кл	Нуреева Т.В.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
129	Конкурс видеороликов Туган Як	Муниципальный	12.11.2025	Бурукин А., 10кл	Нуреева Т.В.	Диплом 1 степени
130	Конкурс видеороликов Туган Як	Республиканский	13.12.2025	Бурукин А., 10кл	Нуреева Т.В.	Диплом 1 степени
131	Конкурс «История войны в стихах»	Муниципальный	15.11.2025	Тюлькин А., 5кл	Нуреева Т.В.	Диплом 2 степени
132	Конкурс «История войны в стихах»	Республиканский	13.12.2025	Тюлькин А., 5кл	Нуреева Т.В.	Диплом 3 степени
133	Математический флешмоб	Федеральный	28.11.2025	Учащиеся 9-11кл	Нуреева Т.В.	Дипломы 1, 2 степеней Диплом куратора
134	Билет в будущее	Федеральный	04.12.2025	6-11кл	Нуреева Т.В.	Сертификат Благодарственное письмо
135	НПК Яндекс Образование	Федеральный	15.12.2025	Нуреев а Т.В.	Нуреева Т.В.	Сертификат участника
136	НПК «Я выбираю село»	Республиканский	22.12.2025	Нуреев	Нуреева	Сертифи

		кий	25	а С., 10кл	Т.В.	кат участни ка
137	Конкурс аудио- и видеоподкастов «Расскажи о России»	Федеральный	24.12.2026	Бурукин а.10кл	Нуреева Т.В.	Диплом 1 степени
138	НПК «Жить, помня о корнях своих...»	Республиканский	15.01.2026	Бурукин А., 10кл Нуреев а С., 10кл	Нуреева Т.В.	Диплом 1 степени
139	Родители за безопасность	Муниципальный	20.01.2026	Учащиеся 1 класса, род.ком итет 1 класса	Нуреева Т.В.	Итоги не подведе ны
140	Парламентский урок-2026	Республиканский	03.02.2026	Нуреев а С., 10кл	Нуреева Т.В.	Диплом 2 степени
141	Замечательный вожатый	Республиканский	15.02.2026	Тимохина П., 8кл	Нуреева Т.В.	Победит ель заочного этапа
142	Конкурс агитбригад «Радужная сцена»	Республиканский	02.03.2026	Экоклуб «Юнек »	Нуреева Т.В.	Диплом 3 степени
143	НПК «Финансовая грамотность: опыты, проблемы, новые вызовы»	Республиканский	05.04.2026	Нуреев а Т.В.	Нуреева Т.В.	Сертифи кат участни ка
144	Конкурс наставников «Быть, а не казаться»	Федеральный	12.04.2026	Нуреев а Т.В.	Нуреева Т.В.	Итоги в июле
145	Финансовый эрудит	Республиканский	22.04.2026	Нуреев а С., 10кл	Нуреева Т.В.	Сертифи кат участни ка
146	НПК «Наследие и развитие: традиционные ценности»	Республиканский	28.04.2026	Тимохина П., 8кл	Нуреева Т.В.	Диплом 3 степени Благода рственн ое письмо
147	НПК «Глобализация-реальность современного мира»	Республиканский	04.05.2026	Нуреев а С., 10кл	Нуреева Т.В.	Диплом лауреата
148	Новая философия воспитания	Федеральный	12.05.2026	Нуреев а Т.В.	Нуреева Т.В.	Итоги в июне
149	Экологический месячник	Муниципальный	15.09.25 - 15.10.25	Все наши ученик и и	Рук. Бурукина Е.В.	Приказ по итогам месячни

				педагог и, в том числе и мои кружко вцы		ка
150	«Школьный кубок при поддержке Движения Первых»	Республиканский	4.10.25	1. Березина Ксения 2. Лавонина Вероника 3. Мартынова Василиса 4. Галимуллина Азалия 5. Бурукин Александровна 6. Галимуллин Алмаз 7. Кукуль Софья 8. Нуреева Софья 9. Жилкина Ульяна 10. Деляева Виктория	Бурукина Е.В	Участие
151	«Школьный кубок при поддержке Движения Первых»	Республиканский	09.11.25	1. Кукуль Софья	Бурукина Е.В	Благодарственное письмо
152	Республиканская школа актива молодежного Молодежного экологического движения «Будет чисто» Республики Татарстан	Республиканский	Октябрь 2025	Соловьева Маргарита	Бурукина Е.В	Сертификат участника

153	Республиканский слет активистов и участников Молодежного экологического движения «Будет чисто» Республики Татарстан	Республиканский	23-25 ноября 2025 года	Соловьева Маргарита	Бурукина Е.В	Сертификат участника
154	Зональный методический семинар-выставка директоров школ Верхнеуслонского и Алькеевского муниципальных районов Республики Татарстан «Стратегическая сессия для директоров школ Алькеевского района: эффективные управленческие практики»	Республиканский	25.11.25	1. Бурукин Александр, учащийся 10 класса 2. Соловьева Маргарита, учащаяся 9 класса 3. Абгарян Меружан, учащийся 9 класса 4. Нуреева Софья, учащаяся 9 класса, 5. Деляева Виктория, учащаяся 9 класса	Бурукина Е.В	Выступление, защита проекта
155	ФИНАЛ Республиканской премии в сфере развития экологического добровольчества (волонтерства) в Республике Татарстан «Молодежная экологическая премия» в 2025 год	Республиканский	25.11.25	1. Березина Ксения 2. Блинков Марк 3. Богдашкин Максим	Бурукина Е.В	Диплом победителя. Номинация «Лучшее экологическое объединение» общео

					4. Ильиче в Яросла в 5. Лавони на Верони ка 6. Латипо в Ильяс 7. Манвел ян Артур 8. Марты нова Васили са 9. Минеев Захар 10. Мухаме тшин Ильнар 11. Савелье в Дмитри й 12. Филипп ов Захар		азовател ьной организа ции»
156	ФИНАЛ Республиканской премии в сфере развития экологического добровольчества (волонтерства) в Республике Татарстан «Молодежная экологическая премия» в 2025 год	Республиканс кий	25.11.25	1. Березин а Ксения 2. Блинко в Марк 3. Лавони на Верони ка 4. Латипо в Ильяс 5. Манвел ян	Бурукина Е.В	Благода рственн ое письмо	

157	III муниципальная «Служение»	Всероссийская премия	Федеральный	Ноябрь 2025	1. Артур Бурукин Александр, учащийся 10 класса МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ» 2. Соловьева Маргарита, учащаяся 9 класса МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»	Бурукина Е.В	Благодарственное письмо
158	Республиканский «Эколидер»	конкурс	Республиканский	Ноябрь 2025	МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»	Бурукина Е.В	Сертификат участника
158	Участие в Конкурсе на соискание премий первичными отделениями Движения Первых на реализацию социально значимых проектов. Республика Татарстан		Республиканский	Декабрь 2025	1. Артур Бурукин Александр, учащийся 10 класса 2. Соловьева Маргарита, учащаяся 9 класса 3. Абгарин Меружан,	Бурукина Е.В	Участие

				учащий ся 9 класса 4. Нуреев а Софья, учащая ся 10 класса, 5. Деляева Виктор ия, учащая ся 9 класса		
160	Торжественная церемония награждения победителей и призеров Международной детско-юношеской премии «Экология — дело каждого»	Федеральный	3 декабря 2025 года	Бурукин Александр	Бурукина Е.В	Диплом призера, денежный сертификат на реализацию проекта
161	Торжественная церемония награждения победителей и призеров Международной детско-юношеской премии «Экология — дело каждого»	Федеральный	3 декабря 2025 года	Соловьева Маргарита	Бурукина Е.В	Диплом призера
162	Муниципальный этап олимпиады по экологии	Муниципальный	Декабрь 2025	Деляева Виктория	Бурукина Е.В	Призер
163	XII Республиканский экологический фестиваль детского сценического творчества «Радужная сцена».	Республиканский	Март-2026	экологический клуб «Юнэк» в номинации «Миниатюра»,	Бурукина Е.В	Диплом призера (3 место)
164	VII Международный Экодиктант!	Международный	Апрель 2026	экологический клуб «Юнэк»	Бурукина Е.В	Дипломы 2 и 3 место
165	Муниципальный этап Республиканской акции «Эковесна - 2026»	Муниципальный	Апрель-май 2026	экологический клуб «Юнэк», коллект	Рук. Бурукина Е.В	

				ив ученик ов и учителе й школы		
166	5 сезон Всероссийского конкурса научно-популярного видео «Знаешь? Научи!». Конкурс, организованный АНО «Национальные приоритеты» при поддержке национального проекта «Молодежь и дети»	Федеральный	Апрель 2026	Бурукин Александр – ученик 10 класса и Соловьева Маргарита – ученица 9 класса	Бурукина Е.В	Сертификат участника
167	Республиканский фестиваль «Эковолна»	Республиканский	Май 2026	экологический клуб «Юнэк»	Бурукина Е.В	Сертификат